

Контрольная работа по истории 7 класс

Вариант I

Часть 1

1) Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:

А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. Фабрика

2) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

А. в Рязани Б. в Ярославле В. в Смоленске Г. в Нижнем Новгороде

3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

А. Василий Шуйский Б. Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич Владислав
Г. Алексей Михайлович Романов

4) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда
Г. Соборное уложение

5) Северная война закончилась мирным договором, который получил название:

А. Прутский Б. Ништадский В. Каспийский Г. Балтийский

6) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

А. Славяно-греко-латинская академия В. Московский университет
Б. Академия наук Г. первая цифирная школа

7) В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIIIв.:

А. отсутствие регулярной армии Б. слабое развитие мануфактурного производства
В. отсутствие флота
Г. всё перечисленное

8. Укажите годы правления Ивана IV :

А) 1462 – 1505гг

Б) 1533 – 1583гг.

В) 1565 – 1572гг

Г) 1174 – 1212гг

9. Иван III окончательно захватил:

а) Казань;

б) Тверь;

в) Новгород.

10. Ливонская война велась с:

а) Речью Посполитой;

б) ливонским орденом;

в) племенами ливов.

Часть 2.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

2) Вставьте пропущенное слово: Главную роль в дворцовых переворотах XVIIIв. играл определённый слой населения - _____, элита русских войск.

3. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

4. Соотнесите художника и картину

1	Альбрехт Дюрер	А	«Сикстинская Мадонна»
2	Рафаэль Санти	Б	«Времена года»
3	Питер Брейгель Старший	В	«Мона Лиза»
4	Леонардо да Винчи	Г	«Четыре всадника»

5. Соотнесите даты и события:

- 1) 1613-1645 гг.;
- 2) 1645-1676 гг.;
- 3) 1648-1650 гг.;
- 4) 1670-1671 гг.;

- а) царствование Алексея Михайловича;
- б) городские восстания в России;
- в) царствование Михаила Фёдоровича;
- г) восстание под предводительством С.Т. Разина;
- д) русско-польская война.

Вариант II

Часть 1.

1) Мануфактура - это:

- А. сельскохозяйственное предприятие Б. предприятие, основанное на разделении
труда и ручной технике В. объединение цехов Г. объединение ряда владельцев
ремесленных мастерских

2) Что из названного относится к итогам Смуты:

- А. ослабление государственных структур Б. установление урочных лет
В. начало создания банковского дела Г. начало созыва Земских соборов

3) Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

- А. Семибоярщины Б. Первого ополчения В. Второго ополчения
Г. Михаила Фёдоровича Романова

4) Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

- А. «Соборном уложении» Алексея Михайловича Б. «Судебнике» Ивана III
В. «Судебнике» Ивана IV Г. «Наказе» Екатерины II

5) Полтавская битва в ходе Северной войны состоялась в:

- А. 1721г. Б. 1714г. В. 1720г. Г. 1709г.

6) Пётр I ввёл:

- А. прогрессивный налог Б. подоходный налог В. подушную подать
Г. посешное обложение

7) Кто из русских первооткрывателей открыл Берингов пролив:

- А. С.Дежнев Б. В.Атласов В. Е.Хабаров Г. В.Поярков

8) Выберите из предложенного списка черты, характеризующие эпоху дворцовых переворотов:

- А. гражданская война и интервенция Б. частая смена правителей, опора на гвардию
В. мятежи в армии, недовольной петровскими реформами Г. ограничение дворянских привилегий

9) После смерти Петра II российский престол перешёл к:

- А. Петру III Б. Екатерине I В. Елизавете Петровне Г. Анне Иоанновне

10) Кто из названных лиц возглавил восстание в 1707-1708гг.:

- А. Степан Разин Б. Емельян Пугачёв В. Кондратий Булавин
Г. Иван Болотников

Часть 2.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. И.Сусанин	А) организатор старообрядцев
2. И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

2) Вставьте пропущенное слово: В XVIIв. впервые появились крупные всероссийские торговые _____ - Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская.

3. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

4.Соотнесите ученого и открытие

1	Исаак Ньютон	А	Доказал, что Земля вращается вокруг Солнца и своей оси
2	Галилео Галилей	Б	Обосновал новые методы изучения явлений природы: наблюдение и опыт
3	Николай Коперник	В	Открыл закон Всемирного тяготения
4	Френсис Бэкон	Г	Сформулировал законы падения тел и движения маятника

5. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1) 1613 г.; | а) принятие Соборного уложения; |
| 2) 1649 г.; | б) воссоединение Украины с Россией; |
| 3) 1654 г.; | в) Медный бунт; |
| 4) 1662 г.; | г) избрание Михаила Романова царем; |
| | д) Смоленская война. |

Контрольная работа
1 вариант

(10 класс, базовый уровень)

Часть 1

1. Воздействие общества на природу отражает пример:
а) обнаружение ранее неизвестной древней народности б) дебаты кандидатов в парламент страны
в) захоронение радиоактивных отходов г) реформа аграрного сектора экономики
2. Индустриальное общество характеризует признак:
а) ведущая роль средств массовой информации б) преобладание промышленности
в) отсутствие разделения труда г) решающее значение сферы услуг в экономике
3. Верны ли суждения?
А. Понятие «общество» может иметь несколько значений.
Б. Изменения в обществе всегда приводят к его совершенствованию.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
4. Игру как вид деятельности от труда отличает:
а) обязательное использование инструментов б) наличие воображаемой обстановки
в) осуществление коллективом людей г) стремление к поставленной цели
5. Верны ли суждения?
А. Человека формирует как природная среда, так и социальные отношения и взаимодействия.
Б. Человека формирует культурная среда.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
6. Подчёркивая многообразие, сложность и неоднородность общества, учёные характеризуют его как:
а) систему б) часть природы в) материальный мир г) цивилизацию
7. Верны ли суждения?
А. Поведение человека в обществе полностью предопределено природными условиями.
Б. Поведение человека в обществе полностью подчинено воле и желаниям других людей.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
8. Отличие человека от животного состоит в наличии:
а) инстинкта самосохранения
б) органов чувств в) заботы о потомстве г) способности трудиться
9. Что из перечисленного относится к административным правоотношениям? Цифры запишите в порядке возрастания.
1) отношения правительства с министерствами
2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
3) отношения департамента образования с частным лицом
4) отношения покупателя с продавцом
10. Главой государства в Российской Федерации является
1) Председатель Государственной Думы РФ
2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
3) Президент РФ
4) Председатель Правительства РФ

Часть 2.

1. Основные сферы экономической деятельности составляют производство, обмен, потребление и.....
2. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные статусы личности	Виды статусов
1) маргинал	А) приобретённый
2) англичанин	Б) предписанный (врождённый)
3) председатель приёмной комиссии	
4) мужчина	
5) 18-летний человек	

6) бабушка	
------------	--

3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика партий	Принцип классификации
1) легальные	А) по составу
2) консервативные	Б) по отношению к закону
3) оппозиционные	В) по отношению к власти
4) кадровые	Г) по методу отстаивания интересов
	Д) по охвату территории

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид деятельности	Определения
1) игра	А) освоение опыта предшествующих поколений
2) труд	Б) преобразование предметов окружающего мира
3) учёба	В) преобразование информации в процессе
4) общение, взаимодействие	Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

5. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны характеризовать экономическую, а три последующие – политическую сферы общественной жизни. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- 1) инфляция
- 2) победа на выборах оппозиционной партии
- 3) митинг в защиту конституции
- 4) снижение темпов промышленного роста
- 5) введение налога с продаж
- 6) учредительный съезд партии

Часть 1

1. Какую сферу общества характеризуют понятия «маргиналы», «люмпены», «белые воротнички»?
а) экономическую б) социальную в) политическую г) духовную
2. Постиндустриальное общество характеризует признак:
а) ведущая роль информационных технологий б) появление элитарной культуры
в) начало промышленного переворота г) преобладание коллективных интересов над личными
3. Верны ли суждения?
А. Развитие средств массовых коммуникаций способствует укреплению целостности современного мира.
Б. Все современные глобальные проблемы являются следствием международной интеграции.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
4. В отличие от животного человек способен:
а) действовать сообща с себе подобными б) видеть цель своих действий
в) обучать потомство г) защищаться от опасности
5. Верны ли суждения?
А. Период времени биологической эволюции человека продолжается неизмеримо дольше культурной.
Б. Эволюционный процесс всех млекопитающих тесно связан с социальными изменениями.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
6. Глобальная проблема в области экологии:
а) угроза ядерной войны б) увеличение доли пожилых людей в структуре населения
в) сокращение разнообразия биологических видов г) бедность некоторых регионов планеты
7. Верны ли суждения?
А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные качества личности, поощряется инициатива и предприимчивость.
Б. В индустриальном обществе коллективные начала преобладают над частными интересами.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
8. И общение, и игру как виды человеческой деятельности характеризует:
а) использование определённых правил или норм б) обязательное наличие партнёра
в) условный характер г) обязательное соблюдение ритуалов
9. Что относится к вертикальной социальной мобильности? Цифры запишите в порядке возрастания.
1) гражданка вступила в повторный брак
2) рядовой инженер назначен руководителем проекта
3) офицер лишён воинского звания
4) торговец продуктов питания стал торговать вещами
10. Главой государства в Российской Федерации является
1) Председатель Государственной Думы РФ
2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
3) Президент РФ
4) Председатель Правительства РФ

Часть 2.

1. Осознание человеком нужды в чём-либо, что необходимо для поддержания его организма и развития его личности, называется
2. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Уровень научного познания
1) выдвижение и обоснование гипотез	А) теоретический
2) проведение научного эксперимента	Б) эмпирический
3) ведение наблюдений над явлениями общественной жизни	

4) фиксация обобщений в виде теории

3. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Явления духовной жизни	Формы культуры
1) концерт этнографического ансамбля	А) народная
2) компьютерная игра	Б) элитарная
3) мифы о Геракле	В) экранная
4) концерт симфонической музыки	
5) выставка авангардной живописи	

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы обществ	Характеристика общественного развития
1) традиционное	А) промышленный переворот
2) индустриальное	Б) развитие информационных технологий
3) постиндустриальное	В) сословный характер социальной стратификации

5. Распределите перечисленное ниже следующим образом: две первые позиции должны характеризовать мажоритарную, а две последующие – пропорциональную избирательные системы. Цифры в каждой паре запишите в порядке возрастания.

- 1) голосование осуществляется по партийным спискам
- 2) победителем считается тот кандидат, который набрал большее по сравнению с соперниками число голосов
- 3) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую из них голосов
- 4) голосование осуществляется по избирательным округам за одного из нескольких кандидатов

1 вариант Ответы: _____

1	2	3	4	5	6	7	8

B1 _____ B2 _____
B3 _____ B4 _____

Контрольная работа по обществознанию 8 класс

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества. Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возрастает.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

2. И человеку, и животным свойственно(-а, -ы):

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) мышление | 3) инстинкты |
| 2) память | 4) речь |

3. К социальной относят потребность человека в

- | | |
|------------|---------------|
| 1) дыхании | 3) творчестве |
| 2) отдыхе | 4) общении |

4. К политической сфере жизни общества относятся

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) сословия, касты | 3) рынок, бизнес |
| 2) образование, наука | 4) государство, партии |

5. К глобальным проблемам не относится

- 1) широкое использование информационных технологий
- 2) сохранение мирового культурного наследия
- 3) рост сердечных и онкологических заболеваний
- 4) угроза международного терроризма

6. К духовной сфере жизни общества относятся

- 1) подписание торгового соглашения с Германией
- 2) принятие закона о противодействии коррупции
- 3) открытие галереи современного искусства
- 4) выборы в органы местного самоуправления

7. Существование культуры невозможно без

- 1) государственного финансирования
- 2) преемственности культурных традиций
- 3) законодательства в сфере культуры
- 4) демократического государственного устройства

8. К духовной культуре не относится

- | | |
|------------|----------------|
| 1) техника | 3) образование |
| 2) наука | 4) мораль |

9. Обязательными для всех жителей государства являются нормы

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) морали | 3) права |
| 2) традиции | 4) обряда |

10. Целью науки является

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) приобщение человека к культурным ценностям
- 3) воспитание подрастающего поколения
- 4) изучение спроса на косметическую продукцию

Часть 2.

1. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц - 64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повысились. Как называется это экономическое явление?

- 1) конкуренция
- 2) инфляция
- 3) монополизация
- 4) потребление

2. Сравните характеристики традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия

- 1) удовлетворяет потребности человека
- 2) преобладание монархических форм правления
- 3) утверждаются ценности прогресса и личного успеха
- 4) существует социальное расслоение

Черты сходства		Черты отличия	

3. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите элемент из второй колонки.

ПРИМЕРЫ

- А. Зарплата рабочих
- Б. Процент банку за кредит
- В. Страховые взносы
- Г. Плата за электроэнергию
- Д. Охрана помещения

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) Постоянные
- 2) Переменные

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Каждой сфере жизнедеятельности общества присуща определенная самостоятельность. (Б) Вопрос о соотношении сфер общества! жизни является дискуссионным. (В) Возможно, в разные исторические периоды каждая из сфер может оказать решающее влияние на развитие человеческого общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

А	Б	В

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные только для массовой культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) общедоступность
- 2) фольклорная основа
- 3) анонимность
- 4) коммерческая направленность
- 5) расчет на узкий круг знатоков
- 6) Ответ: _____

Контрольная работа по обществознанию 8 класс

2 вариант

1. Какое из указанных утверждений относится к природе, а не к обществу?

- 1) включает формы объединения людей
- 2) основывается на производстве материальных благ
- 3) развивается по своим собственным законам
- 4) является динамичной системой

2. Человека от животного отличает

- 1) обучение потомства
- 2) физическое развитие
- 3) приспособление к окружающей среде
- 4) изменение условий существования

3. Стремление завоевать уважение в классе относится к потребностям

- 1) познавательным
- 2) духовным
- 3) социальным
- 4) естественным

4. Понятия «классы», «этноты» характеризуют сферу общества

- 1) духовную
- 2) политическую
- 3) экономическую
- 4) социальную

5. К глобальным проблемам относится

- 1) развитие науки
- 2) разрыв в уровне развития регионов планеты
- 3) переход от ручного труда к машинному
- 4) освоение космического пространства

6. К какой сфере общественной жизни относится демонстрация по телевидению художественных фильмов?

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) духовной
- 4) экономической

7. К материальной культуре относятся

- 1) средства связи
- 2) книги
- 3) картины
- 4) научные открытия

8. Реклама является частью

- 1) духовной культуры
- 2) массовой культуры
- 3) народной культуры
- 4) элитарной культуры

9. Представления о прекрасном закрепляют нормы

- 1) морали
- 2) права
- 3) эстетики
- 4) традиций

10. Какая функция свойственна образованию?

- 1) приобщение человека к культуре общества
- 2) получение новых знаний для всего человечества
- 3) воспроизводство населения
- 4) управление социальными процессами

1. Верны ли следующие суждения об образовании?

Б. Образование можно получить только в школе.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2. Сравните признаки командной и рыночной экономики.

1. наличие формы собственности
2. конкуренция
3. контроль государства за производством
4. способ распределения ресурсов

3. Установите соответствие между признаками и сферами культуры:

3. Установите соответствие между признаками и сферами культуры:

- | ПРИЗНАКИ | | СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ | |
|--|--|----------------|--|
| А. Эмоциональное воздействие | | 1) Наука | |
| Б. Выстраивание системы доказательств | | 2) Искусство | |
| В. Образное отражение действительности | | | |
| Г. Логическая стройность | | | |

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

буквой.

(А) Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества. (Б) По статистике в мире насчитывается более 60 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Предполагаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для деятельности

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для деятельности ученого, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремление к достоверности
- 2) проведение эксперимента
- 3) формирование чувства прекрасного
- 4) выдвижение гипотезы
- 5) чувственное отражение реальности

Ответ: